

BLK-Programm FÖRMIG
Frühjahrstagung "Durchgängige Sprachförderung"
Saarbrücken-Weiskirchen, 4. bis 6. Mai 2006

PD Dr. Heidi Rösch
TU Berlin

Forum 2: Deutsch als Zweitsprache in der Schule

In dem Forum werden die linguistischen und didaktischen Grundlagen für eine DaZ-Förderung in der Schule vorgestellt.

Aus der Linguistik wird der Stand der Zweitspracherwerbsforschung skizziert, um daraus Konsequenzen für eine DaZ-Förderung in der Schule zu ziehen. Diese beziehen sich auf die Art der DaZ-Förderung als eine, die die Kreativität des natürlichen Spracherwerbs aufgreift, auf die zu übenden sprachlichen Inhalte, die sich an den empirisch ermittelten Stolpersteinen orientiert, und auf die Progression, die Sprachförderung mit den natürlichen Erwerbsphasen synchronisiert.

Die Sprachdidaktik steuert Modelle sprachlicher Kompetenz und Lesekompetenz bei, die für SchülerInnen deutscher Herkunftssprache entwickelt wurden und für SchülerInnen mit Deutsch als Zweitsprache adaptiert werden. Hinzu kommen Prinzipien der Sprachvermittlung aus dem Deutsch-als-Muttersprache und Deutsch-als-Fremdsprache-Unterricht, die in gleicher Weise für DaZ gelten bzw. für den Bereich DaZ konkretisiert werden sollen.

Abschließend werden die Qualitätsmerkmale eines guten DaZ-Unterrichts aufgezeigt.