

**BLK-Programm FÖRMIG
Frühjahrstagung “Durchgängige Sprachförderung”
Saarbrücken-Weiskirchen, 4. bis 6. Mai 2006**

Prof. Dr. em. Dieter Wolff
Bergische Universität Wuppertal
Fachbereich A

**Content and Language Integrated Learning (CLIL) – Ein Königsweg zur
Mehrsprachigkeit?**

In meinem Vortrag möchte ich zunächst *Content and Language Integrated Learning* (im deutschen Sprachgebrauch bilingualer Sachfachunterricht) genauer beschreiben. Ich gehe von einer Definition des Begriffs aus und erläutere dann den methodisch-didaktischen Zugriff, der sowohl an der Sachfach- wie an der Fremdsprachendidaktik orientiert ist. Der nächste Abschnitt meines Vortrags ist der Forschung gewidmet: hier versuche ich darzustellen, was wir bereits über die Effizienz dieses Ansatzes im Hinblick auf das Sprach- und das Sachfachlernen wissen. Der letzte Teil meines Beitrags ist der Frage gewidmet, wie mehrsprachige Lerner (sowohl Lerner aus Migrationskontexten wie auch elitär bilinguale Lerner) mit diesem Ansatz zurecht kommen. Da dieser Aspekt noch weitgehend unerforscht ist, wird hier vor allem darauf einzugehen sein, wie Mehrsprachigkeit grundsätzlich das Lernen weiterer Sprachen beeinflusst.